

**LSI**LEARNY SOCIETY
INTERNATIONAL

PLAQUETTE 2026

IA & TECHNOLOGIES · FORMATION & PÉDAGOGIE

Créer un tuteur IA personnalisé

Concevoir un tuteur IA qui diagnostique, adapte, fait pratiquer et donne du feedback sur un cours précis, avec des limites claires et sans exposer les données des apprenants.

● Cours disponible · sur devis

DURÉE

1 jour (7h)

FORMAT

Présentiel · Distanciel · Hybride

PUBLIC

Équipes pédagogiques d'écoles et d'organismes de formation, responsables L&D, concepteurs pédagogiques et formateurs en entreprise qui veulent accompagner un cours ou un parcours précis par un tuteur IA.

PRÉREQUIS

Rédiger couramment des demandes structurées et avoir déjà utilisé ou configuré un assistant personnalisé (GPT personnalisé, projet Claude, Gem...), ou suivi une formation équivalente. Disposer d'un accès à un outil autorisé par l'établissement ou l'entreprise. Apporter un cours ou un module précis : objectifs, supports validés, exercices corrigés, erreurs fréquentes des apprenants – sans aucune donnée d'apprenant.

Pourquoi cette formation.

Une journée pour concevoir et tester le prototype d'un tuteur IA consacré à un cours ou à un parcours précis. On y construit la logique pédagogique du tutorat — diagnostic, adaptation, exercices, feedback, progression — et les garde-fous qui protègent les apprenants.

Un assistant conversationnel ouvert aux apprenants sans conception pédagogique fait souvent l'inverse de ce qu'on attend d'un tuteur : il donne la réponse au lieu de faire chercher, explique au même niveau pour tous, sort du programme et reçoit des informations qu'il ne devrait jamais voir. Le problème n'est pas l'outil, mais l'absence de cahier des charges pédagogique.

La formation part du rôle du tuteur et des objectifs du cours, puis construit pas à pas ses connaissances de référence, sa séquence de diagnostic, ses règles d'adaptation, ses indices gradués, son feedback et ses paliers de progression, chaque étape étant testée sur des profils d'apprenants fictifs. La dernière partie est consacrée aux limites et à la sécurité : minimisation des données, public mineur, messages pièges, renvoi vers un humain. La méthode ne dépend d'aucun outil : elle s'applique aux GPT personnalisés, aux projets Claude, aux Gems Gemini ou aux agents Copilot, selon ce que l'organisation autorise.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation.

01 Définir le rôle, le périmètre et les limites d'un tuteur IA pour un cours donné

02 Structurer les connaissances de référence du tuteur à partir de supports validés

03 Concevoir une séquence de diagnostic qui situe le niveau de l'apprenant sans collecter de données personnelles

04 Rédiger des règles d'adaptation : indices gradués, reformulation, changement de difficulté

05 Construire un feedback formatif et des paliers de progression alignés sur les objectifs du cours

06 Tester le tuteur sur des profils d'apprenants fictifs et sur des messages pièges

07 Formaliser les règles de sécurité et de supervision à respecter avant tout pilote

Le programme.

MODULE 01 • 45 MIN

Le rôle d'un tuteur IA et son cahier des charges

- Tuteur, assistant documentaire, chatbot : ce qui fait la spécificité du tutorat
- Un tuteur fait pratiquer : il questionne, donne des indices, ne fait pas le travail à la place de l'apprenant
- Délimiter le périmètre : un cours, un public, des objectifs, des moments d'usage
- Ce qu'un tuteur ne fait jamais : noter, décider d'une orientation, prendre en charge une situation personnelle

MODULE 02 • 1 H

Objectifs, contexte et connaissances de référence

- Les objectifs du cours comme colonne vertébrale des instructions
- Le contexte utile au tuteur : niveau déclaré, prérequis, situation d'usage — jamais l'identité de l'apprenant
- Connaissances de référence : supports validés, glossaire, exercices corrigés, erreurs fréquentes
- Qualité et droits d'usage des sources transmises au tuteur
- Consigne de fiabilité : s'appuyer sur les ressources, signaler ce qu'il ne sait pas, renvoyer au formateur

MODULE 03 • 1 H 15

Diagnostic et adaptation

- Ouvrir une séance par un diagnostic court : questions graduées, auto-évaluation, exercice test
- Repérer les conceptions erronées à partir des erreurs types du cours
- Règles d'adaptation : reformuler, changer d'exemple, simplifier, augmenter la difficulté
- Indices gradués : de la question de relance à l'exemple résolu, jamais la solution d'emblée
- Adapter sans étiqueter : le niveau décrit une réponse, pas une personne

Exercices, feedback et progression

- Proposer des exercices issus d'une banque validée, ou générés selon un gabarit contrôlé
- Le feedback formatif : constat, critère, piste de progrès, nouvelle tentative
- Paliers de progression : critère de passage, retour sur les notions fragiles, récapitulatif de fin de séance
- Ce que le tuteur ne fait pas : attribuer une note, constituer un profil, comparer les apprenants
- Dérouler une séance complète avec des profils fictifs : débutant, intermédiaire, avancé

Limites, sécurité et données des apprenants

- Minimisation : aucun identifiant, aucune donnée de santé, de situation familiale ou de résultats nominatifs
- Public mineur : décision de l'établissement et outil validé pour cet usage ; à défaut, démonstration par l'enseignant uniquement
- Messages pièges : faire le devoir, sortir du sujet, contourner les consignes, confier une difficulté personnelle
- Renvoi vers un humain : dans quels cas, avec quelle formulation, vers qui
- RGPD et règlement européen sur l'IA : des cadres à connaître, à instruire avec le référent protection des données de l'organisation

Atelier final : le prototype de tuteur IA

- Assembler rôle, connaissances, diagnostic, adaptation, feedback, progression et limites
- Campagne de tests : profils fictifs, messages pièges, questions hors programme
- Fiche pilote : public, durée, supervision, données exclues, retours des apprenants
- Présenter le prototype et recevoir un retour structuré

Comment on travaille.

PÉDAGOGIE

- Démonstration comparée d'un assistant générique et d'un tuteur cadré face aux mêmes questions d'apprenants
- Plus de la moitié du temps en pratique : chaque participant construit le tuteur de son propre cours, étape par étape
- Jeux de rôle en binôme : l'un joue l'apprenant, l'autre ajuste le tuteur
- Tests adverses et analyse critique des réponses du tuteur
- Production accompagnée du prototype final, démontré au groupe et commenté par le formateur
- Chaque exercice se fait avec l'outil autorisé dans l'entreprise ; à défaut, avec les versions gratuites de ChatGPT, Claude ou Copilot et des cas fictifs fournis par le formateur.

ÉVALUATION

Questionnaire préalable, tests de chaque étape du tuteur en cours de journée, prototype final évalué sur grille. Attestation de formation remise à l'issue du parcours.

VOUS REPARTEZ AVEC

- Le prototype de votre tuteur IA : instructions, ressources de référence, règles pédagogiques
- Le cahier des charges pédagogique du tuteur, sur une page
- La séquence de diagnostic, l'échelle d'indices et les règles de feedback, réutilisables pour d'autres cours
- La batterie de tests : profils d'apprenants fictifs et messages pièges
- La fiche pilote : public, supervision, données exclues, indicateurs de suivi

INTRA, INTER OU SUR MESURE

Construisons votre session.

TARIF

Sur devis, communiqué avant tout engagement

RÉPONSE

Sous 48 à 72 h ouvrées

MODALITÉS

Présentiel, classe virtuelle ou hybride

CONTACT

contact@lsi-society.com · 06 69 53 48 71

Demander un devis → lsi-society.com/catalogue/tuteur-ia-personnalise

LSI — Learnly Society International — Entreprise individuelle Marcus Détrez, 135 avenue du 24 avril 1915, Bâtiment E2, 13012 Marseille, France · SIRET 897 775 094 00039. Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 93132113413 auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. Exonération de TVA en application de l'article 261-4-4°-a du code général des impôts (formation professionnelle continue).