

**LSI**LEARNY SOCIETY
INTERNATIONAL

PLAQUETTE 2026

IA & TECHNOLOGIES · FORMATION & PÉDAGOGIE

IA pour formateurs et enseignants

Préparer objectifs, plans de cours, exercices, QCM et feedbacks avec l'IA générative, en gardant la main sur ce qui fait la qualité d'une formation.

● Cours disponible · sur devis

DURÉE

2 jours (14h)

FORMAT

Présentiel · Distanciel · Hybride

PUBLIC

Formateurs internes et indépendants, enseignants, concepteurs pédagogiques, équipes formation et L&D d'entreprise, écoles et organismes de formation qui veulent intégrer l'IA générative dans la conception, l'évaluation et le suivi des apprenants.

PRÉREQUIS

Concevoir ou animer des formations ou des cours. Avoir déjà utilisé un outil d'IA générative, même occasionnellement. Disposer d'un accès à un outil autorisé par l'établissement ou l'entreprise (ou d'un compte gratuit). Apporter un module, une séquence ou un cours à créer ou à refondre, avec ses supports – sans aucune donnée nominative d'apprenant.

Pourquoi cette formation.

Deux jours pour utiliser l'IA générative à chaque étape d'une formation : concevoir, produire, évaluer, accompagner. Chaque participant repart avec un module pédagogique complet, construit sur son propre sujet et vérifié.

Formateurs et enseignants consacrent une grande partie de leur temps à la production : plans, supports, exercices, corrigés, questionnaires, retours écrits. Beaucoup ont essayé l'IA pour s'en décharger et ont obtenu des contenus génériques, parfois inexacts, sans lien avec leurs objectifs ni avec leur public – ou se demandent s'ils ont le droit d'y soumettre des copies d'apprenants.

Le premier jour est consacré à l'ingénierie pédagogique : objectifs observables, plan de cours, activités, explications, exemples, différenciation, ressources et exercices. Le second porte sur l'évaluation et l'accompagnement : QCM, études de cas, grilles critériées, feedback, tutorat, suivi, personnalisation et assistants pédagogiques. Le fil conducteur ne change pas : l'IA propose des brouillons et des variantes, le formateur fixe les objectifs, vérifie l'exactitude, note et accompagne.

OBJECTIFS

À l'issue de la formation.

01 Rédiger des objectifs pédagogiques observables et les aligner avec les activités et l'évaluation

02 Construire un plan de cours minuté à partir d'objectifs, avec l'aide d'une IA

03 Produire des explications, des exemples et des activités adaptés au public, et en vérifier l'exactitude

04 Différencier un exercice ou une ressource selon trois niveaux de maîtrise

05 Concevoir des QCM et des études de cas alignés sur les objectifs, corrigés et barèmes compris

06 Élaborer une grille critériée et préparer des feedbacks formatifs à partir d'elle

07 Définir le cadre d'un assistant pédagogique : rôle, ressources, limites, données exclues

08 Évaluer la qualité et la fiabilité d'un contenu pédagogique produit avec l'IA avant sa diffusion

Le programme.

JOUR 1 • MODULE 01 • 1 H

Ce que l'IA peut faire pour un formateur, et ce qui reste au formateur

- Ce que l'IA fait bien en pédagogie : reformuler, varier, structurer, produire des brouillons en nombre
- Ce qu'elle fait mal : exactitude disciplinaire, connaissance réelle du public, erreurs présentées avec assurance
- Répartition des rôles : l'IA propose, le formateur fixe les objectifs, vérifie, évalue et accompagne
- Données des apprenants et droits sur les supports : ce qui ne se transmet jamais à un outil
- La demande pédagogique type : public, prérequis, objectif, durée, format, niveau d'exigence

JOUR 1 • MODULE 02 • 2 H

Des objectifs pédagogiques au plan de cours

- Objectifs observables : verbe d'action, condition, critère — et niveaux de la taxonomie de Bloom
- Alignement pédagogique : chaque objectif relié à une activité et à une modalité d'évaluation
- Demander à l'IA de critiquer des objectifs plutôt que de les écrire à sa place
- Du thème au plan de cours minuté : séquences, alternance apport et pratique, temps de synthèse
- Contrôler la faisabilité : durée réaliste, prérequis, charge de travail des apprenants

JOUR 1 • MODULE 03 • 2 H

Activités, explications et exemples

- Choisir le type d'activité selon l'objectif : étude de cas, résolution de problème, jeu de rôle, débat, pratique guidée
- Expliquer une notion à trois niveaux : première approche, approfondissement, niveau avancé
- Analogies et exemples tirés du métier ou du quotidien des apprenants, contre-exemples et erreurs fréquentes
- Vérifier l'exactitude : relecture disciplinaire, sources de référence, points à ne jamais déléguer
- Rédiger une consigne d'activité complète : rôle, durée, production attendue, critère de réussite

Différenciation, ressources et exercices

- Différencier par le niveau, le rythme ou le support, sans étiqueter les apprenants
- Décliner un exercice en trois versions de difficulté graduée, avec corrigés
- Produire des ressources d'appui : fiche mémo, glossaire, schéma à compléter, version en langage simplifié
- Lisibilité et accessibilité des supports : structure, phrases courtes, alternatives aux visuels
- Relire chaque corrigé ligne à ligne : une erreur de corrigé coûte plus cher qu'un exercice manquant

Évaluer : QCM et études de cas

- Une question par objectif : relier chaque item à ce qu'il mesure
- QCM de qualité : énoncé sans ambiguïté, distracteurs plausibles, aucun indice dans la formulation
- Faire générer des distracteurs à partir des erreurs fréquentes des apprenants
- Études de cas évaluatives : situation réaliste, données fictives, questions graduées, corrigé et barème
- Contrôler les questions produites : exactitude, doublons, biais culturels, niveau de difficulté

Grilles critériées et feedback

- Construire une grille critériée : critères, niveaux, descripteurs observables
- Le feedback formatif : constat, critère concerné, piste de progrès, prochaine étape
- Préparer des brouillons de feedback avec l'IA à partir de la grille, sur des productions anonymisées
- Ce qui reste au formateur : la note, l'appréciation, le ton et toute décision
- Cohérence entre apprenants : relire l'ensemble des retours avant de les rendre

Tutorat, suivi et assistants pédagogiques

- Suivi de progression : indicateurs simples, repérage des décrochages, messages de relance
- Personnalisation : parcours de remédiation et d'approfondissement à partir des résultats
- Tutorat : préparer les points individuels, les questions de relance et un plan de progrès co-construit
- Assistant pédagogique : rôle, ressources, limites, données exclues, réponses interdites
- Tester un assistant avant de l'ouvrir aux apprenants : questions hors sujet, demandes de réponses toutes faites

Projet final : un module pédagogique complet assisté par IA

- Assembler les productions des deux jours en un module cohérent
- Revue qualité : alignement, exactitude, différenciation, accessibilité, confidentialité
- Documenter ce qui a été produit avec l'IA et ce qui a été vérifié, par qui
- Présenter le module et recevoir un retour structuré

MÉTHODE

Comment on travaille.

PÉDAGOGIE

- Démonstrations en direct sur des notions proposées par les participants
- Plus de la moitié du temps en pratique, sur un module fil rouge que chacun construit du premier exercice au projet final
- Tests croisés : activités, QCM et assistants sont passés par un autre participant avant d'être corrigés
- Analyse critique des contenus produits par l'IA : exactitude, alignement, biais, accessibilité
- Production accompagnée du module final, présentée au groupe et commentée par le formateur
- Chaque exercice se fait avec l'outil autorisé dans l'entreprise ; à défaut, avec les versions gratuites de ChatGPT, Claude ou Copilot et des cas fictifs fournis par le formateur.

ÉVALUATION

Auto-positionnement en amont, exercices testés par les pairs et quiz en cours de parcours, module final évalué sur grille. Attestation de formation remise à l'issue du parcours.

VOUS REPARTEZ AVEC

- Votre module pédagogique complet : objectifs, plan minuté, activités, ressources, exercices, évaluation
- Une bibliothèque de demandes pédagogiques testées : objectifs, plan, explications, différenciation, QCM, feedback
- Le gabarit de grille critériée et la méthode de feedback assisté
- Les instructions de votre assistant de révision, testées
- La grille qualité d'un contenu pédagogique produit avec l'IA
- Le mémo « données des apprenants » : ce qui ne se transmet jamais, ce que l'on anonymise

INTRA, INTER OU SUR MESURE

Construisons votre session.

TARIF

Sur devis, communiqué avant tout engagement

RÉPONSE

Sous 48 à 72 h ouvrées

MODALITÉS

Présentiel, classe virtuelle ou hybride

CONTACT

contact@lsi-society.com · 06 69 53 48 71

Demander un devis → lsi-society.com/catalogue/ia-formateurs-enseignants

LSI — Learnly Society International — Entreprise individuelle Marcus Détrez, 135 avenue du 24 avril 1915, Bâtiment E2, 13012 Marseille, France · SIRET 897 775 094 00039. Déclaration d'activité enregistrée sous le n° 93132113413 auprès du préfet de région Provence-Alpes-Côte d'Azur. Cet enregistrement ne vaut pas agrément de l'État. Exonération de TVA en application de l'article 261-4-4°-a du code général des impôts (formation professionnelle continue).