

PROGRAMME DE FORMATION

Japonais JLPT

Consolider vocabulaire, kanji et grammaire du niveau visé.

DURÉE	PUBLIC	FORMAT
21 à 70 h / parcours personnalisable	Apprenants préparant un niveau du JLPT.	Présentiel · Distanciel · Hybride

Ce que vous allez savoir faire

- Consolider vocabulaire, kanji et grammaire du niveau visé
- Développer lecture et compréhension orale sous contrainte de temps
- Maîtriser les formats d'exercice du JLPT

PAUCI PRO OMNIBUS

Des formations concrètes pour comprendre, décider et agir.

lsi-society.com

Votre formation, en un coup d'œil

Durée	21 à 70 h / parcours personnalisable	Public	Apprenants préparant un niveau du JLPT.
Prérequis	Positionnement préalable.	Modalités	Présentiel, classe virtuelle ou hybride selon la proposition.
Tarif	Sur devis - prix et modalités communiqués avant engagement.	Délai d'accès	Réponse initiale sous 48 à 72 h ouvrées ; démarrage selon calendrier et financement.

Objectifs pédagogiques

- Consolider vocabulaire, kanji et grammaire du niveau visé
- Développer lecture et compréhension orale sous contrainte de temps
- Maîtriser les formats d'exercice du JLPT

Résultats attendus

À l'issue du parcours, le bénéficiaire doit pouvoir mobiliser les compétences décrites ci-dessus et les appliquer dans les exercices, simulations ou productions prévus. Les critères de réussite sont observables dans le scénario pédagogique.

Statut / certification

Préparation à un examen ou à une certification externe. LSI prépare le candidat mais ne délivre pas le diplôme/certification externe. Inscription et frais d'examen sont inclus uniquement si le devis le précise. Le format officiel applicable est vérifié au moment de l'inscription.

Le parcours LSI

01	Diagnostic Niveau, besoin, contraintes.
02	Proposition Programme, formateur, calendrier.
03	Déploiement Présentiel, distanciel ou hybride.
04	Évaluation Acquis, attestation et bilan.

Programme détaillé

Chaque séquence est conçue pour produire un apprentissage observable. Les cas, exemples et outils peuvent être contextualisés au secteur du client sans réduire les objectifs ni la durée contractualisée.

Cours 1 · 7 h · Diagnostic par compétence et définition du niveau cible

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Diagnostic par compétence et définition du niveau cible » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Blueprint JLPT - Diagnostic par compétence et définition du niveau cible Identifier les tâches exactes du format inscrit, les temps, les critères et les erreurs typiques ; fixer un score/niveau cible.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Diagnostic ciblé Réaliser un set représentatif puis classer les erreurs : connaissance, compréhension, stratégie, temps ou attention.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Méthode par type d'item Apprendre une procédure de réponse explicite : lecture de consigne, repérage, élimination, vérification et décision de passer.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS chronométré Set calibré au niveau/format ; temps par item, confiance, correction commentée et carnet d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : $\geq 75\%$ ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Remédiation prioritaire Reprendre les 2 familles d'erreurs dominantes avec exercices gradués et verbalisation de la stratégie.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Simulation sous contrainte Bloc proche des conditions officielles : chronomètre, ordre des tâches, règles d'interface et stratégie de récupération.	Version 1 + feedback + version 2. Réussite : amélioration visible et justification des choix.
H7	Bilan & plan de score Comparer diagnostic et simulation, quantifier le gain, définir trois priorités et un plan de révision daté.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Japan Foundation / JEES. N1-N2 : Language Knowledge + Reading, puis Listening ; N3-N5 : Vocabulary, Grammar/Reading, Listening, avec temps distincts selon le niveau.

Cours 2 · 7 h · Kanji, vocabulaire et structures grammaticales fréquentes

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Kanji, vocabulaire et structures grammaticales fréquentes » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Diagnostic niveau cible kanji/vocabulaire/grammaire par sous-type d'item.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Kanji et lecture lecture on/kun pertinente, composants, mots composés et contexte.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Vocabulaire et collocations synonymes, usage en phrase, registre, mots proches.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS SRS flashcards actives + cloze + réactivation espacée des erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : $\geq 75\%$ ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Grammaire en contexte forme, sens, contrainte syntaxique, nuance et cooccurrence.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Sentence ordering / text grammar ordre, cohésion, connecteurs, logique textuelle.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Mini-test Language Knowledge score, vitesse et fiches d'erreurs à revoir.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Japan Foundation / JEES. N1-N2 : Language Knowledge + Reading, puis Listening ; N3-N5 : Vocabulary, Grammar/Reading, Listening, avec temps distincts selon le niveau.

Cours 3 · 7 h · Lecture

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Lecture » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Blueprint niveau cible temps officiel du niveau, types de textes, répartition Language Knowledge/Reading.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Lecture rapide groupes syntaxiques, topic sentence, connecteurs, skimming sans traduction intégrale.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Repérage référents, négation, conditions, chronologie, paraphrases et distracteurs.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS chronométré textes courts/moyens avec temps par item et carnet d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : $\geq 75\%$ ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Relations logiques cause / contraste / condition / objectif, intention de l'auteur et inférences.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Textes longs/intégrés comparaison de points de vue, recherche d'information et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Mini-mock Reading score par type, vitesse, erreurs et plan de progression.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Japan Foundation / JEES. N1-N2 : Language Knowledge + Reading, puis Listening ; N3-N5 : Vocabulary, Grammar/Reading, Listening, avec temps distincts selon le niveau.

Cours 4 · 7 h · Écoute et examens blancs chronométrés

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Écoute et examens blancs chronométrés » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Blueprint Listening types d'items du niveau et temps officiel.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Anticipation consigne, contexte, qui parle à qui, information attendue.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Compréhension globale objectif, thème, intention, décision et relation entre locuteurs.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS audio sets chronométrés, une écoute, carnet d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : $\geq 75\%$ ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Détails et implicite nombres, changements de plan, négation, hésitation, sous-entendu.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Vitesse naturelle dialogues/talks en chaîne, récupération après perte d'information.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Mini-mock Listening score, erreurs phonologie/vocabulaire/inférence et remédiation.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Japan Foundation / JEES. N1-N2 : Language Knowledge + Reading, puis Listening ; N3-N5 : Vocabulary, Grammar/Reading, Listening, avec temps distincts selon le niveau.

Cours 5 · 7 h · Approfondissement et mise en pratique

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Approfondissement et mise en pratique » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Blueprint JLPT - Approfondissement et mise en pratique Identifier les tâches exactes du format inscrit, les temps, les critères et les erreurs typiques ; fixer un score/niveau cible.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Diagnostic ciblé Réaliser un set représentatif puis classer les erreurs : connaissance, compréhension, stratégie, temps ou attention.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Méthode par type d'item Apprendre une procédure de réponse explicite : lecture de consigne, repérage, élimination, vérification et décision de passer.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H4	LMS chronométré Set calibré au niveau/format ; temps par item, confiance, correction commentée et carnet d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Remédiation prioritaire Reprendre les 2 familles d'erreurs dominantes avec exercices gradués et verbalisation de la stratégie.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Simulation sous contrainte Bloc proche des conditions officielles : chronomètre, ordre des tâches, règles d'interface et stratégie de récupération.	Version 1 + feedback + version 2. Réussite : amélioration visible et justification des choix.
H7	Bilan & plan de score Comparer diagnostic et simulation, quantifier le gain, définir trois priorités et un plan de révision daté.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Japan Foundation / JEES. N1-N2 : Language Knowledge + Reading, puis Listening ; N3-N5 : Vocabulary, Grammar/Reading, Listening, avec temps distincts selon le niveau.

Cours 6 · 7 h · Approfondissement et mise en pratique

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Approfondissement et mise en pratique » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Diagnostic niveau cible kanji/vocabulaire/grammaire par sous-type d'item.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Kanji et lecture lecture on/kun pertinente, composants, mots composés et contexte.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Vocabulaire et collocations synonymes, usage en phrase, registre, mots proches.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS SRS flashcards actives + cloze + réactivation espacée des erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Grammaire en contexte forme, sens, contrainte syntaxique, nuance et cooccurrence.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Sentence ordering / text grammar ordre, cohésion, connecteurs, logique textuelle.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Mini-test Language Knowledge score, vitesse et fiches d'erreurs à revoir.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Japan Foundation / JEES. N1-N2 : Language Knowledge + Reading, puis Listening ; N3-N5 : Vocabulary, Grammar/Reading, Listening, avec temps distincts selon le niveau.

Cours 7 · 7 h · Approfondissement et mise en pratique

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Approfondissement et mise en pratique » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Blueprint niveau cible temps officiel du niveau, types de textes, répartition Language Knowledge/Reading.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Lecture rapide groupes syntaxiques, topic sentence, connecteurs, skimming sans traduction intégrale.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Repérage référents, négation, conditions, chronologie, paraphrases et distracteurs.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS chronométré textes courts/moyens avec temps par item et carnet d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Relations logiques cause / contraste / condition / objectif, intention de l'auteur et inférences.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Textes longs/intégrés comparaison de points de vue, recherche d'information et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H7	Mini-mock Reading score par type, vitesse, erreurs et plan de progression.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Japan Foundation / JEES. N1-N2 : Language Knowledge + Reading, puis Listening ; N3-N5 : Vocabulary, Grammar/Reading, Listening, avec temps distincts selon le niveau.

Cours 8 • 7 h • Approfondissement et mise en pratique

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Approfondissement et mise en pratique » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Blueprint Listening types d'items du niveau et temps officiel.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Anticipation consigne, contexte, qui parle à qui, information attendue.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Compréhension globale objectif, thème, intention, décision et relation entre locuteurs.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS audio sets chronométrés, une écoute, carnet d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Détails et implicite nombres, changements de plan, négation, hésitation, sous-entendu.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Vitesse naturelle dialogues/talks en chaîne, récupération après perte d'information.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Mini-mock Listening score, erreurs phonologie/vocabulaire/inférence et remédiation.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Japan Foundation / JEES. N1-N2 : Language Knowledge + Reading, puis Listening ; N3-N5 : Vocabulary, Grammar/Reading, Listening, avec temps distincts selon le niveau.

Cours 9 • 7 h • Consolidation, autonomie et transfert

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Consolidation, autonomie et transfert » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Blueprint JLPT - Consolidation, autonomie et transfert Identifier les tâches exactes du format inscrit, les temps, les critères et les erreurs typiques ; fixer un score/niveau cible.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Diagnostic ciblé Réaliser un set représentatif puis classer les erreurs : connaissance, compréhension, stratégie, temps ou attention.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Méthode par type d'item Apprendre une procédure de réponse explicite : lecture de consigne, repérage, élimination, vérification et décision de passer.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS chronométré Set calibré au niveau/format ; temps par item, confiance, correction commentée et carnet d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Remédiation prioritaire Reprendre les 2 familles d'erreurs dominantes avec exercices gradués et verbalisation de la stratégie.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Simulation sous contrainte Bloc proche des conditions officielles : chronomètre, ordre des tâches, règles d'interface et stratégie de récupération.	Version 1 + feedback + version 2. Réussite : amélioration visible et justification des choix.
H7	Bilan & plan de score Comparer diagnostic et simulation, quantifier le gain, définir trois priorités et un plan de révision daté.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Japan Foundation / JEES. N1-N2 : Language Knowledge + Reading, puis Listening ; N3-N5 : Vocabulary, Grammar/Reading, Listening, avec temps distincts selon le niveau.

Cours 10 • 7 h • Consolidation, autonomie et transfert

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Consolidation, autonomie et transfert » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Diagnostic niveau cible kanji/vocabulaire/grammaire par sous-type d'item.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Kanji et lecture lecture on/kun pertinente, composants, mots composés et contexte.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Vocabulaire et collocations synonymes, usage en phrase, registre, mots proches.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS SRS flashcards actives + cloze + réactivation espacée des erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Grammaire en contexte forme, sens, contrainte syntaxique, nuance et cooccurrence.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Sentence ordering / text grammar ordre, cohésion, connecteurs, logique textuelle.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Mini-test Language Knowledge score, vitesse et fiches d'erreurs à revoir.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : ≥ 3/4 critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Japan Foundation / JEES. N1-N2 : Language Knowledge + Reading, puis Listening ; N3-N5 : Vocabulary, Grammar/Reading, Listening, avec temps distincts selon le niveau.

Modalités pédagogiques et qualité

Méthodes mobilisées

- Positionnement initial et contextualisation aux situations de travail du bénéficiaire.
- Apports ciblés, démonstrations, exercices guidés et entraînement progressif.
- Mises en situation, études de cas, simulations ou productions concrètes selon le domaine.
- Feedback du formateur, correction par critères observables et plan de progression.
- Ressources numériques / LMS lorsque prévues dans le scénario pédagogique.
- Entraînements chronométrés, examens blancs et carnet d'erreurs pour les préparations d'examen.

Moyens pédagogiques et techniques

- Supports formateur, fiches de travail, études de cas et ressources décrites dans le scénario pédagogique.
- En distanciel : visioconférence et espace numérique / LMS ; ordinateur, connexion internet, micro et audio requis côté bénéficiaire.
- Assistance technique et pédagogique appropriée pendant les séquences à distance ; les activités et leurs durées sont indiquées dans le parcours.
- En présentiel : salle adaptée, accès aux supports, outils de projection et connexion lorsque les exercices le nécessitent.

Suivi de l'exécution

- Feuilles d'émargement ou traces de connexion selon la modalité.
- Productions, quiz, exercices, simulations et/ou dépôts LMS servant de preuves d'activité.
- Suivi des absences et échanges avec le bénéficiaire / commanditaire lorsque nécessaire.

Évaluation des acquis

Tests blancs et suivi des scores par partie.

- Positionnement ou diagnostic initial lorsque le niveau de départ conditionne le parcours.
- Évaluations formatives pendant les cours et feedback correctif.
- Évaluation finale par test, étude de cas, simulation, production ou examen blanc selon la formation.
- Bilan des acquis communiqué au bénéficiaire ; attestation de fin de formation / réalisation.

Indicateurs de résultats

Indicateurs spécifiques à cette référence : données historiques non consolidées dans le référentiel au 05/09/2026. LSI suit a minima l'assiduité, la satisfaction, l'atteinte des objectifs et, lorsqu'un examen externe est préparé, le résultat communiqué par les candidats. Les indicateurs sont publiés dès qu'un volume de cohortes permet une lecture pertinente.

Accès, organisation et accessibilité

Modalités d'accès	Prise de contact -> diagnostic / positionnement -> proposition pédagogique et financière -> validation administrative -> planification.
Délai d'accès	Réponse initiale sous 48 à 72 h ouvrées annoncée par LSI. Le délai réel jusqu'au démarrage dépend des disponibilités, du financement et du calendrier convenu.
Horaires / calendrier	Dates, horaires et rythme détaillés communiqués dans la proposition, la convention ou la convocation avant inscription définitive.
Formateur(s)	Sélectionnés selon expertise métier / linguistique et expérience pédagogique. Identité et éléments utiles communiqués avant inscription définitive.
Accessibilité handicap	Besoins d'aménagement recueillis dès le diagnostic. Adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles étudiées ; orientation vers un partenaire compétent si nécessaire.
Contact	Marcus Détrez - Fondateur LSI Education - marcus@lsi-education.com - lsi-society.com/contact
Tarif / règlement	Sur devis. Modalités de règlement dans le devis ou la convention. Les conditions financières applicables aux personnes physiques finançant elles-mêmes leur formation sont remises avant engagement.
Règlement intérieur	Le règlement intérieur applicable à la formation est mis à disposition avant inscription définitive.
Référent commanditaire	Pour les formations commandées par une organisation, les coordonnées de la personne chargée des relations avec les stagiaires côté commanditaire figurent dans les documents de session.

**À FINALISER AVANT USAGE
CONTRACTUEL**

Identité juridique complète, SIRET, NDA, référent handicap nominatif si distinct, calendrier de session, formateurs affectés et tarifs chiffrés. Ces données ne sont pas inventées dans la plaquette.

Cadre de référence

- Code du travail, art. L6353-8 : informations mises à disposition avant inscription définitive.
- Code du travail, art. D6353-1 : mentions applicables aux conventions de formation.
- Code du travail, art. D6313-3-1 : exigences spécifiques aux actions réalisées en tout ou partie à distance.
- Référentiel national qualité - Guide de lecture Qualiopi, critère 1 / indicateur 1.
- Cette plaquette ne remplace pas le devis, la convention/contrat, la convocation ni le règlement intérieur.

**POUR ALLER PLUS
LOIN**

Catalogue LSI
Programmes, parcours et demande de devis :
lsi-society.com/formations

