

PROGRAMME DE FORMATION

Espagnol DELE

Maîtriser les compétences attendues au niveau visé.

DURÉE	PUBLIC	FORMAT
21 à 70 h / parcours personnalisable	Apprenants visant une certification DELE.	Présentiel · Distanciel · Hybride

Ce que vous allez savoir faire

- Maîtriser les compétences attendues au niveau visé
- Structurer productions écrites et orales selon les critères du DELE
- Développer stratégie et gestion du temps

PAUCI PRO OMNIBUS

Des formations concrètes pour comprendre, décider et agir.

lsi-society.com

Votre formation, en un coup d'œil

Durée	21 à 70 h / parcours personnalisable	Public	Apprenants visant une certification DELE.
Prérequis	Positionnement CECRL préalable.	Modalités	Présentiel, classe virtuelle ou hybride selon la proposition.
Tarif	Sur devis - prix et modalités communiqués avant engagement.	Délai d'accès	Réponse initiale sous 48 à 72 h ouvrées ; démarrage selon calendrier et financement.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser les compétences attendues au niveau visé
- Structurer productions écrites et orales selon les critères du DELE
- Développer stratégie et gestion du temps

Résultats attendus

À l'issue du parcours, le bénéficiaire doit pouvoir mobiliser les compétences décrites ci-dessus et les appliquer dans les exercices, simulations ou productions prévus. Les critères de réussite sont observables dans le scénario pédagogique.

Statut / certification

Préparation à un examen ou à une certification externe. LSI prépare le candidat mais ne délivre pas le diplôme/certification externe. Inscription et frais d'examen sont inclus uniquement si le devis le précise. Le format officiel applicable est vérifié au moment de l'inscription.

Le parcours LSI

01	Diagnostic Niveau, besoin, contraintes.
02	Proposition Programme, formateur, calendrier.
03	Déploiement Présentiel, distanciel ou hybride.
04	Évaluation Acquis, attestation et bilan.

Programme détaillé

Chaque séquence est conçue pour produire un apprentissage observable. Les cas, exemples et outils peuvent être contextualisés au secteur du client sans réduire les objectifs ni la durée contractualisée.

Cours 1 • 7 h • Compréhension écrite et orale sur supports calibrés

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Compréhension écrite et orale sur supports calibrés » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Guía du niveau inscrit tâches, temps, critères et groupes de pruebas du niveau A1-C2.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Comprensión de lectura repérage, intention, cohésion, inférence et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Comprensión auditiva variétés d'espagnol, intention, détails et prise de notes.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS officiel-type set calibré au niveau et journal d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Expresión e interacción escritas accomplissement de tâche, registre, cohésion, correction et richesse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Expresión e interacción orales préparation, monologue/interacción, stratégies de compensation et fluidité.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Simulación DELE épreuves chronométrées et notation par grille du niveau.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Instituto Cervantes / CECRL. La pondération et les tâches dépendent du niveau A1-C2 ; utiliser la guía de examen du niveau inscrit pour calibrer les simulations.

Cours 2 • 7 h • Production écrite

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Production écrite » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Guía du niveau inscrit tâches, temps, critères et groupes de pruebas du niveau A1-C2.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Comprensión de lectura repérage, intention, cohésion, inférence et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Comprensión auditiva variétés d'espagnol, intention, détails et prise de notes.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS officiel-type set calibré au niveau et journal d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Expresión e interacción escritas accomplissement de tâche, registre, cohésion, correction et richesse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Expresión e interacción orales préparation, monologue/interacción, stratégies de compensation et fluidité.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Simulación DELE épreuves chronométrées et notation par grille du niveau.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Instituto Cervantes / CECRL. La pondération et les tâches dépendent du niveau A1-C2 ; utiliser la guía de examen du niveau inscrit pour calibrer les simulations.

Cours 3 • 7 h • Interaction orale

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Interaction orale » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Guía du niveau inscrit tâches, temps, critères et groupes de pruebas du niveau A1-C2.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Comprensión de lectura repérage, intention, cohésion, inférence et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Comprensión auditiva variétés d'espagnol, intention, détails et prise de notes.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS officiel-type set calibré au niveau et journal d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Expresión e interacción escritas accomplissement de tâche, registre, cohésion, correction et richesse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Expresión e interacción orales préparation, monologue/interacción, stratégies de compensation et fluidité.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Simulación DELE épreuves chronométrées et notation par grille du niveau.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Instituto Cervantes / CECRL. La pondération et les tâches dépendent du niveau A1-C2 ; utiliser la guía de examen du niveau inscrit pour calibrer les simulations.

Cours 4 · 7 h · Simulations complètes et correction critériée

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Simulations complètes et correction critériée » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Guía du niveau inscrit tâches, temps, critères et groupes de pruebas du niveau A1-C2.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Comprensión de lectura repérage, intention, cohésion, inférence et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Comprensión auditiva variétés d'espagnol, intention, détails et prise de notes.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS officiel-type set calibré au niveau et journal d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Expresión e interacción escritas accomplissement de tâche, registre, cohésion, correction et richesse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Expresión e interacción orales préparation, monologue/interacción, stratégies de compensation et fluidité.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Simulación DELE épreuves chronométrées et notation par grille du niveau.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Instituto Cervantes / CECRL. La pondération et les tâches dépendent du niveau A1-C2 ; utiliser la guía de examen du niveau inscrit pour calibrer les simulations.

Cours 5 · 7 h · Approfondissement et mise en pratique

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Approfondissement et mise en pratique » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Guía du niveau inscrit tâches, temps, critères et groupes de pruebas du niveau A1-C2.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Comprensión de lectura repérage, intention, cohésion, inférence et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Comprensión auditiva variétés d'espagnol, intention, détails et prise de notes.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H4	LMS officiel-type set calibré au niveau et journal d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : $\geq 75\%$ ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Expresión e interacción escritas accomplissement de tâche, registre, cohésion, correction et richesse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Expresión e interacción orales préparation, monologue/interacción, stratégies de compensation et fluidité.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Simulación DELE épreuves chronométrées et notation par grille du niveau.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Instituto Cervantes / CECRL. La pondération et les tâches dépendent du niveau A1-C2 ; utiliser la guía de examen du niveau inscrit pour calibrer les simulations.

Cours 6 · 7 h · Approfondissement et mise en pratique

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Approfondissement et mise en pratique » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Guía du niveau inscrit tâches, temps, critères et groupes de pruebas du niveau A1-C2.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Comprensión de lectura repérage, intention, cohésion, inférence et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Comprensión auditiva variétés d'espagnol, intention, détails et prise de notes.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS officiel-type set calibré au niveau et journal d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : $\geq 75\%$ ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Expresión e interacción escritas accomplissement de tâche, registre, cohésion, correction et richesse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Expresión e interacción orales préparation, monologue/interacción, stratégies de compensation et fluidité.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Simulación DELE épreuves chronométrées et notation par grille du niveau.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Instituto Cervantes / CECRL. La pondération et les tâches dépendent du niveau A1-C2 ; utiliser la guía de examen du niveau inscrit pour calibrer les simulations.

Cours 7 · 7 h · Approfondissement et mise en pratique

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Approfondissement et mise en pratique » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Guía du niveau inscrit tâches, temps, critères et groupes de pruebas du niveau A1-C2.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Comprensión de lectura repérage, intention, cohésion, inférence et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Comprensión auditiva variétés d'espagnol, intention, détails et prise de notes.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS officiel-type set calibré au niveau et journal d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : $\geq 75\%$ ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Expresión e interacción escritas accomplissement de tâche, registre, cohésion, correction et richesse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Expresión e interacción orales préparation, monologue/interacción, stratégies de compensation et fluidité.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H7	Simulación DELE épreuves chronométrées et notation par grille du niveau.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Instituto Cervantes / CECRL. La pondération et les tâches dépendent du niveau A1-C2 ; utiliser la guía de examen du niveau inscrit pour calibrer les simulations.

Cours 8 • 7 h • Approfondissement et mise en pratique

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Approfondissement et mise en pratique » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Guía du niveau inscrit tâches, temps, critères et groupes de pruebas du niveau A1-C2.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Comprensión de lectura repérage, intention, cohésion, inférence et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Comprensión auditiva variétés d'espagnol, intention, détails et prise de notes.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS officiel-type set calibré au niveau et journal d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Expresión e interacción escritas accomplissement de tâche, registre, cohésion, correction et richesse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Expresión e interacción orales préparation, monologue/interacción, stratégies de compensation et fluidité.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Simulación DELE épreuves chronométrées et notation par grille du niveau.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Instituto Cervantes / CECRL. La pondération et les tâches dépendent du niveau A1-C2 ; utiliser la guía de examen du niveau inscrit pour calibrer les simulations.

Cours 9 • 7 h • Consolidation, autonomie et transfert

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Consolidation, autonomie et transfert » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Guía du niveau inscrit tâches, temps, critères et groupes de pruebas du niveau A1-C2.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Comprensión de lectura repérage, intention, cohésion, inférence et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Comprensión auditiva variétés d'espagnol, intention, détails et prise de notes.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS officiel-type set calibré au niveau et journal d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Expresión e interacción escritas accomplissement de tâche, registre, cohésion, correction et richesse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Expresión e interacción orales préparation, monologue/interacción, stratégies de compensation et fluidité.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Simulación DELE épreuves chronométrées et notation par grille du niveau.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Instituto Cervantes / CECRL. La pondération et les tâches dépendent du niveau A1-C2 ; utiliser la guía de examen du niveau inscrit pour calibrer les simulations.

Cours 10 • 7 h • Consolidation, autonomie et transfert

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Consolidation, autonomie et transfert » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Guía du niveau inscrit tâches, temps, critères et groupes de pruebas du niveau A1-C2.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Comprensión de lectura repérage, intention, cohésion, inférence et gestion du temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Comprensión auditiva variétés d'espagnol, intention, détails et prise de notes.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS officiel-type set calibré au niveau et journal d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Expresión e interacción escritas accomplissement de tâche, registre, cohésion, correction et richesse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Expresión e interacción orales préparation, monologue/interacción, stratégies de compensation et fluidité.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Simulación DELE épreuves chronométrées et notation par grille du niveau.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : ≥ 3/4 critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : Instituto Cervantes / CECRL. La pondération et les tâches dépendent du niveau A1-C2 ; utiliser la guía de examen du niveau inscrit pour calibrer les simulations.

Modalités pédagogiques et qualité

Méthodes mobilisées

- Positionnement initial et contextualisation aux situations de travail du bénéficiaire.
- Apports ciblés, démonstrations, exercices guidés et entraînement progressif.
- Mises en situation, études de cas, simulations ou productions concrètes selon le domaine.
- Feedback du formateur, correction par critères observables et plan de progression.
- Ressources numériques / LMS lorsque prévues dans le scénario pédagogique.
- Entraînements chronométrés, examens blancs et carnet d'erreurs pour les préparations d'examen.

Moyens pédagogiques et techniques

- Supports formateur, fiches de travail, études de cas et ressources décrites dans le scénario pédagogique.
- En distanciel : visioconférence et espace numérique / LMS ; ordinateur, connexion internet, micro et audio requis côté bénéficiaire.
- Assistance technique et pédagogique appropriée pendant les séquences à distance ; les activités et leurs durées sont indiquées dans le parcours.
- En présentiel : salle adaptée, accès aux supports, outils de projection et connexion lorsque les exercices le nécessitent.

Suivi de l'exécution

- Feuilles d'émargement ou traces de connexion selon la modalité.
- Productions, quiz, exercices, simulations et/ou dépôts LMS servant de preuves d'activité.
- Suivi des absences et échanges avec le bénéficiaire / commanditaire lorsque nécessaire.

Évaluation des acquis

Épreuves blanches et grille d'évaluation alignée au niveau cible.

- Positionnement ou diagnostic initial lorsque le niveau de départ conditionne le parcours.
- Évaluations formatives pendant les cours et feedback correctif.
- Évaluation finale par test, étude de cas, simulation, production ou examen blanc selon la formation.
- Bilan des acquis communiqué au bénéficiaire ; attestation de fin de formation / réalisation.

Indicateurs de résultats

Indicateurs spécifiques à cette référence : données historiques non consolidées dans le référentiel au 05/09/2026. LSI suit a minima l'assiduité, la satisfaction, l'atteinte des objectifs et, lorsqu'un examen externe est préparé, le résultat communiqué par les candidats. Les indicateurs sont publiés dès qu'un volume de cohortes permet une lecture pertinente.

Accès, organisation et accessibilité

Modalités d'accès	Prise de contact -> diagnostic / positionnement -> proposition pédagogique et financière -> validation administrative -> planification.
Délai d'accès	Réponse initiale sous 48 à 72 h ouvrées annoncée par LSI. Le délai réel jusqu'au démarrage dépend des disponibilités, du financement et du calendrier convenu.
Horaires / calendrier	Dates, horaires et rythme détaillés communiqués dans la proposition, la convention ou la convocation avant inscription définitive.
Formateur(s)	Sélectionnés selon expertise métier / linguistique et expérience pédagogique. Identité et éléments utiles communiqués avant inscription définitive.
Accessibilité handicap	Besoins d'aménagement recueillis dès le diagnostic. Adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles étudiées ; orientation vers un partenaire compétent si nécessaire.
Contact	Marcus Détrez - Fondateur LSI Education - marcus@lsi-education.com - lsi-society.com/contact
Tarif / règlement	Sur devis. Modalités de règlement dans le devis ou la convention. Les conditions financières applicables aux personnes physiques finançant elles-mêmes leur formation sont remises avant engagement.
Règlement intérieur	Le règlement intérieur applicable à la formation est mis à disposition avant inscription définitive.
Référent commanditaire	Pour les formations commandées par une organisation, les coordonnées de la personne chargée des relations avec les stagiaires côté commanditaire figurent dans les documents de session.

**À FINALISER AVANT USAGE
CONTRACTUEL**

Identité juridique complète, SIRET, NDA, référent handicap nominatif si distinct, calendrier de session, formateurs affectés et tarifs chiffrés. Ces données ne sont pas inventées dans la plaquette.

Cadre de référence

- Code du travail, art. L6353-8 : informations mises à disposition avant inscription définitive.
- Code du travail, art. D6353-1 : mentions applicables aux conventions de formation.
- Code du travail, art. D6313-3-1 : exigences spécifiques aux actions réalisées en tout ou partie à distance.
- Référentiel national qualité - Guide de lecture Qualiopi, critère 1 / indicateur 1.
- Cette plaquette ne remplace pas le devis, la convention/contrat, la convocation ni le règlement intérieur.

**POUR ALLER PLUS
LOIN**

Catalogue LSI
Programmes, parcours et demande de devis :
lsi-society.com/formations

