

PROGRAMME DE FORMATION

Anglais TOEIC

Maîtriser le format Listening & Reading et les stratégies de réponse.

DURÉE	PUBLIC	FORMAT
21 h / 3 jours	Salariés, étudiants et candidats ayant besoin d'un score TOEIC.	Présentiel · Distanciel · Hybride

Ce que vous allez savoir faire

- Maîtriser le format Listening & Reading et les stratégies de réponse
- Développer vitesse, précision grammaticale et compréhension en contexte professionnel
- Gérer le temps et viser un score cible défini au positionnement

PAUCI PRO OMNIBUS

Des formations concrètes pour comprendre, décider et agir.

lsi-society.com

Votre formation, en un coup d'œil

Durée	21 h / 3 jours	Public	Salariés, étudiants et candidats ayant besoin d'un score TOEIC.
Prérequis	A2 minimum recommandé.	Modalités	Présentiel, classe virtuelle ou hybride selon la proposition.
Tarif	Sur devis - prix et modalités communiqués avant engagement.	Délai d'accès	Réponse initiale sous 48 à 72 h ouvrées ; démarrage selon calendrier et financement.

Objectifs pédagogiques

- Maîtriser le format Listening & Reading et les stratégies de réponse
- Développer vitesse, précision grammaticale et compréhension en contexte professionnel
- Gérer le temps et viser un score cible défini au positionnement

Résultats attendus

À l'issue du parcours, le bénéficiaire doit pouvoir mobiliser les compétences décrites ci-dessus et les appliquer dans les exercices, simulations ou productions prévus. Les critères de réussite sont observables dans le scénario pédagogique.

Statut / certification

Préparation à un examen ou à une certification externe. LSI prépare le candidat mais ne délivre pas le diplôme/certification externe. Inscription et frais d'examen sont inclus uniquement si le devis le précise. Le format officiel applicable est vérifié au moment de l'inscription.

Le parcours LSI

01	Diagnostic Niveau, besoin, contraintes.
02	Proposition Programme, formateur, calendrier.
03	Déploiement Présentiel, distanciel ou hybride.
04	Évaluation Acquis, attestation et bilan.

Programme détaillé

Chaque séquence est conçue pour produire un apprentissage observable. Les cas, exemples et outils peuvent être contextualisés au secteur du client sans réduire les objectifs ni la durée contractualisée.

Cours 1 • 7 h • Listening

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Listening » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Blueprint Parts 1-4 Photographs, Question-Response, Conversations, Talks; consignes, pacing et types de distracteurs.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Part 1 + perception prépositions, actions vs états, personnes/objets, distracteurs lexicaux et sonores.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Part 2 - question-response WH/yes-no/requests, réponses indirectes, temps verbaux, pièges phonétiques.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS chronométré Parts 1-2 set ciblé, temps réel, journal d'erreurs : son, vocabulaire, inférence, attention.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : $\geq 75\%$ ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Part 3 - conversations purpose, problem, next step, speaker intent, visual information, paraphrase.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Part 4 - talks announcements, messages, presentations, purpose/details/inference + visual.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Listening mock + remédiation 100-item strategy blocks, score par partie, erreurs récurrentes, plan de révision.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : ETS TOEIC Listening & Reading - 200 QCM, 45 min Listening (Parts 1-4) + 75 min Reading (Parts 5-7).

Cours 2 • 7 h • Reading

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Reading » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Blueprint Parts 5-7 100 questions / 75 min ; allocation de temps et stratégie de passage.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Part 5 - grammaire parts of speech, verb tense/agreement, pronouns, prepositions, conjunctions, relative clauses.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Part 5 - vocabulaire/collocations word families, collocations business, context clues, faux-amis.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS Part 5/6 set 30-40 items chronométrés ; correction par typologie d'erreur.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : $\geq 75\%$ ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Part 6 - text completion cohésion, connecteurs, phrase insertion, référence pronominale, registre.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Part 7 - single/multiple passages emails, notices, chats, articles ; scanning, cross-reference, inference.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Reading mock + pacing 75-min strategy simulation, score, temps par bloc et arbitrage questions difficiles.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : ETS TOEIC Listening & Reading - 200 QCM, 45 min Listening (Parts 1-4) + 75 min Reading (Parts 5-7).

Cours 3 • 7 h • Simulations

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Simulations » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Diagnostic complet mini-TOEIC par partie, estimation initiale et score cible.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Analyse des erreurs classification grammaire/vocabulaire/son/inférence/temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Stratégie de temps allocation Listening/Reading, guessing discipline, points de bascule.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS adaptatif drills ciblés par faiblesse avec répétition espacée.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Blocs mixtes enchaînement Parts 2/3/5/6 sous contrainte.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Mock partiel simulation 60-90 min avec conditions proches du test.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Bilan score, delta, plan 2 semaines, priorités et stratégie jour J.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : ≥ 3/4 critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : ETS TOEIC Listening & Reading - 200 QCM, 45 min Listening (Parts 1-4) + 75 min Reading (Parts 5-7).

Modalités pédagogiques et qualité

Méthodes mobilisées

- Positionnement initial et contextualisation aux situations de travail du bénéficiaire.
- Apports ciblés, démonstrations, exercices guidés et entraînement progressif.
- Mises en situation, études de cas, simulations ou productions concrètes selon le domaine.
- Feedback du formateur, correction par critères observables et plan de progression.
- Ressources numériques / LMS lorsque prévues dans le scénario pédagogique.
- Entraînements chronométrés, examens blancs et carnet d'erreurs pour les préparations d'examen.

Moyens pédagogiques et techniques

- Supports formateur, fiches de travail, études de cas et ressources décrites dans le scénario pédagogique.
- En distanciel : visioconférence et espace numérique / LMS ; ordinateur, connexion internet, micro et audio requis côté bénéficiaire.
- Assistance technique et pédagogique appropriée pendant les séquences à distance ; les activités et leurs durées sont indiquées dans le parcours.
- En présentiel : salle adaptée, accès aux supports, outils de projection et connexion lorsque les exercices le nécessitent.

Suivi de l'exécution

- Feuilles d'émargement ou traces de connexion selon la modalité.
- Productions, quiz, exercices, simulations et/ou dépôts LMS servant de preuves d'activité.
- Suivi des absences et échanges avec le bénéficiaire / commanditaire lorsque nécessaire.

Évaluation des acquis

Tests blancs notés, analyse d'erreurs et comparaison au score cible.

- Positionnement ou diagnostic initial lorsque le niveau de départ conditionne le parcours.
- Évaluations formatives pendant les cours et feedback correctif.
- Évaluation finale par test, étude de cas, simulation, production ou examen blanc selon la formation.
- Bilan des acquis communiqué au bénéficiaire ; attestation de fin de formation / réalisation.

Indicateurs de résultats

Indicateurs spécifiques à cette référence : données historiques non consolidées dans le référentiel au 05/09/2026. LSI suit à minima l'assiduité, la satisfaction, l'atteinte des objectifs et, lorsqu'un examen externe est préparé, le résultat communiqué par les candidats. Les indicateurs sont publiés dès qu'un volume de cohortes permet une lecture pertinente.

Accès, organisation et accessibilité

Modalités d'accès	Prise de contact -> diagnostic / positionnement -> proposition pédagogique et financière -> validation administrative -> planification.
Délai d'accès	Réponse initiale sous 48 à 72 h ouvrées annoncée par LSI. Le délai réel jusqu'au démarrage dépend des disponibilités, du financement et du calendrier convenu.
Horaires / calendrier	Dates, horaires et rythme détaillés communiqués dans la proposition, la convention ou la convocation avant inscription définitive.
Formateur(s)	Sélectionnés selon expertise métier / linguistique et expérience pédagogique. Identité et éléments utiles communiqués avant inscription définitive.
Accessibilité handicap	Besoins d'aménagement recueillis dès le diagnostic. Adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles étudiées ; orientation vers un partenaire compétent si nécessaire.
Contact	Marcus Détrez - Fondateur LSI Education - marcus@lsi-education.com - lsi-society.com/contact
Tarif / règlement	Sur devis. Modalités de règlement dans le devis ou la convention. Les conditions financières applicables aux personnes physiques finançant elles-mêmes leur formation sont remises avant engagement.
Règlement intérieur	Le règlement intérieur applicable à la formation est mis à disposition avant inscription définitive.
Référent commanditaire	Pour les formations commandées par une organisation, les coordonnées de la personne chargée des relations avec les stagiaires côté commanditaire figurent dans les documents de session.

**À FINALISER AVANT USAGE
CONTRACTUEL**

Identité juridique complète, SIRET, NDA, référent handicap nominatif si distinct, calendrier de session, formateurs affectés et tarifs chiffrés. Ces données ne sont pas inventées dans la plaquette.

Cadre de référence

- Code du travail, art. L6353-8 : informations mises à disposition avant inscription définitive.
- Code du travail, art. D6353-1 : mentions applicables aux conventions de formation.
- Code du travail, art. D6313-3-1 : exigences spécifiques aux actions réalisées en tout ou partie à distance.
- Référentiel national qualité - Guide de lecture Qualiopi, critère 1 / indicateur 1.
- Cette plaquette ne remplace pas le devis, la convention/contrat, la convocation ni le règlement intérieur.

**POUR ALLER PLUS
LOIN**

Catalogue LSI
Programmes, parcours et demande de devis :
lsi-society.com/formations

