

PROGRAMME DE FORMATION

Anglais TOEFL

Comprendre les exigences des quatre sections du TOEFL iBT.

DURÉE	PUBLIC	FORMAT
28 h / 4 jours	Étudiants, jeunes professionnels et candidats à une formation anglophone.	Présentiel · Distanciel · Hybride

Ce que vous allez savoir faire

- Comprendre les exigences des quatre sections du TOEFL iBT
- Produire des réponses académiques structurées à l'oral et à l'écrit
- Atteindre un score cible par entraînements et simulations

PAUCI PRO OMNIBUS

Des formations concrètes pour comprendre, décider et agir.

lsi-society.com

Votre formation, en un coup d'œil

Durée	28 h / 4 jours	Public	Étudiants, jeunes professionnels et candidats à une formation anglophone.
Prérequis	B1 minimum recommandé.	Modalités	Présentiel, classe virtuelle ou hybride selon la proposition.
Tarif	Sur devis - prix et modalités communiqués avant engagement.	Délai d'accès	Réponse initiale sous 48 à 72 h ouvrées ; démarrage selon calendrier et financement.

Objectifs pédagogiques

- Comprendre les exigences des quatre sections du TOEFL iBT
- Produire des réponses académiques structurées à l'oral et à l'écrit
- Atteindre un score cible par entraînements et simulations

Résultats attendus

À l'issue du parcours, le bénéficiaire doit pouvoir mobiliser les compétences décrites ci-dessus et les appliquer dans les exercices, simulations ou productions prévus. Les critères de réussite sont observables dans le scénario pédagogique.

Statut / certification

Préparation à un examen ou à une certification externe. LSI prépare le candidat mais ne délivre pas le diplôme/certification externe. Inscription et frais d'examen sont inclus uniquement si le devis le précise. Le format officiel applicable est vérifié au moment de l'inscription.

Le parcours LSI

01	Diagnostic Niveau, besoin, contraintes.
02	Proposition Programme, formateur, calendrier.
03	Déploiement Présentiel, distanciel ou hybride.
04	Évaluation Acquis, attestation et bilan.

Programme détaillé

Chaque séquence est conçue pour produire un apprentissage observable. Les cas, exemples et outils peuvent être contextualisés au secteur du client sans réduire les objectifs ni la durée contractualisée.

Cours 1 • 7 h • Reading & Listening

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Reading & Listening » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	TOEFL 2026 - logique adaptative types de tâches, niveau de difficulté, score 1-6 et gestion du temps variable.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Reading - Complete the Words morphologie, collocations, syntaxe locale et indices contextuels.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Reading - Daily Life / Academic purpose, structure, inference, reference, vocabulary in context.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS Reading adaptatif sets mélangés, temps par item, journal d'erreurs et auto-explication.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Listening - response/conversation intent, function, implied meaning, stance et détail utile.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Listening - announcement/academic talk organisation du discours, prise de notes, relations logiques et synthèse.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Mini-test adaptatif Reading + Listening, analyse des erreurs et stratégie de récupération.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : ≥ 3/4 critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : format TOEFL iBT applicable depuis le 21 janvier 2026 : Reading (Complete the Words, Read in Daily Life, Read an Academic Passage), Listening (response, conversation, announcement, academic talk), Writing (Build a Sentence, Write an Email, Academic Discussion), Speaking (Listen and Repeat, Take an Interview), score 1-6.

Cours 2 • 7 h • Speaking

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Speaking » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Speaking 2026 - critères intelligibilité, fidélité, fluidité, développement et adéquation.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Listen and Repeat - perception groupes de sens, stress, réduction, mémoire de travail et reproduction.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Listen and Repeat - précision sons, consonant clusters, rythme et correction ciblée.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS audio enregistrements répétition, comparaison au modèle et auto-évaluation.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Take an Interview - réponses courtes répondre directement, développer 2 idées, exemple, conclusion.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Interview sous pression questions de relance, spontanéité, cohérence et gestion des hésitations.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Mock speaking séquence complète, enregistrement et rubric scoring.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : ≥ 3/4 critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : format TOEFL iBT applicable depuis le 21 janvier 2026 : Reading (Complete the Words, Read in Daily Life, Read an Academic Passage), Listening (response, conversation, announcement, academic talk), Writing (Build a Sentence, Write an Email, Academic Discussion), Speaking (Listen and Repeat, Take an Interview), score 1-6.

Cours 3 • 7 h • Writing

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Writing » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Writing 2026 - tâches et critères Build a Sentence, Write an Email, Academic Discussion ; précision, organisation, accomplissement de tâche.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H2	Build a Sentence ordre des mots, subordination, accords, ponctuation et reformulation.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Write an Email objet, salutation, intention, détails nécessaires, ton et closing.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS micro-writing 12 mini-items avec correction guidée et banque d'erreurs personnelles.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Academic Discussion position claire, raisons, exemple, interaction avec idées d'autres étudiants.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Révision rapide checklist grammaire, répétitions, connecteurs, concision, temps.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H7	Mock writing tâches chronométrées, scoring et réécriture ciblée.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : format TOEFL iBT applicable depuis le 21 janvier 2026 : Reading (Complete the Words, Read in Daily Life, Read an Academic Passage), Listening (response, conversation, announcement, academic talk), Writing (Build a Sentence, Write an Email, Academic Discussion), Speaking (Listen and Repeat, Take an Interview), score 1-6.

Cours 4 • 7 h • Simulations

Objectif du cours : Améliorer la performance sur « Simulations » dans le format officiel correspondant à l'inscription, avec mesure du taux de réussite, du temps et des erreurs.

SÉQ.	SOUS-SECTION / CONTENU	PREUVE / CRITÈRE
H1	Blueprint TOEFL - Simulations Identifier les tâches exactes du format inscrit, les temps, les critères et les erreurs typiques ; fixer un score/niveau cible.	Version 1 + feedback + version 2. Réussite : amélioration visible et justification des choix.
H2	Diagnostic ciblé Réaliser un set représentatif puis classer les erreurs : connaissance, compréhension, stratégie, temps ou attention.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H3	Méthode par type d'item Apprendre une procédure de réponse explicite : lecture de consigne, repérage, élimination, vérification et décision de passer.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H4	LMS chronométré Set calibré au niveau/format ; temps par item, confiance, correction commentée et carnet d'erreurs.	Score + temps + carnet d'erreurs. Réussite : ≥ 75 % ou progression documentée par rapport au diagnostic.
H5	Remédiation prioritaire Reprendre les 2 familles d'erreurs dominantes avec exercices gradués et verbalisation de la stratégie.	Accuracy + temps/item + cause d'erreur. Réussite : seuil cible atteint ou stratégie appliquée sans erreur de procédure.
H6	Simulation sous contrainte Bloc proche des conditions officielles : chronomètre, ordre des tâches, règles d'interface et stratégie de récupération.	Version 1 + feedback + version 2. Réussite : amélioration visible et justification des choix.
H7	Bilan & plan de score Comparer diagnostic et simulation, quantifier le gain, définir trois priorités et un plan de révision daté.	Grille finale + livrable/performance + action de transfert. Réussite : $\geq 3/4$ critères majeurs au niveau attendu.

Référentiel / vigilance : Référence de conception : format TOEFL iBT applicable depuis le 21 janvier 2026 : Reading (Complete the Words, Read in Daily Life, Read an Academic Passage), Listening (response, conversation, announcement, academic talk), Writing (Build a Sentence, Write an Email, Academic Discussion), Speaking (Listen and Repeat, Take an Interview), score 1-6.

Modalités pédagogiques et qualité

Méthodes mobilisées

- Positionnement initial et contextualisation aux situations de travail du bénéficiaire.
- Apports ciblés, démonstrations, exercices guidés et entraînement progressif.
- Mises en situation, études de cas, simulations ou productions concrètes selon le domaine.
- Feedback du formateur, correction par critères observables et plan de progression.
- Ressources numériques / LMS lorsque prévues dans le scénario pédagogique.
- Entraînements chronométrés, examens blancs et carnet d'erreurs pour les préparations d'examen.

Moyens pédagogiques et techniques

- Supports formateur, fiches de travail, études de cas et ressources décrites dans le scénario pédagogique.
- En distanciel : visioconférence et espace numérique / LMS ; ordinateur, connexion internet, micro et audio requis côté bénéficiaire.
- Assistance technique et pédagogique appropriée pendant les séquences à distance ; les activités et leurs durées sont indiquées dans le parcours.
- En présentiel : salle adaptée, accès aux supports, outils de projection et connexion lorsque les exercices le nécessitent.

Suivi de l'exécution

- Feuilles d'émargement ou traces de connexion selon la modalité.
- Productions, quiz, exercices, simulations et/ou dépôts LMS servant de preuves d'activité.
- Suivi des absences et échanges avec le bénéficiaire / commanditaire lorsque nécessaire.

Évaluation des acquis

Examens blancs scorés selon les critères du test et feedback par compétence.

- Positionnement ou diagnostic initial lorsque le niveau de départ conditionne le parcours.
- Évaluations formatives pendant les cours et feedback correctif.
- Évaluation finale par test, étude de cas, simulation, production ou examen blanc selon la formation.
- Bilan des acquis communiqué au bénéficiaire ; attestation de fin de formation / réalisation.

Indicateurs de résultats

Indicateurs spécifiques à cette référence : données historiques non consolidées dans le référentiel au 05/09/2026. LSI suit a minima l'assiduité, la satisfaction, l'atteinte des objectifs et, lorsqu'un examen externe est préparé, le résultat communiqué par les candidats. Les indicateurs sont publiés dès qu'un volume de cohortes permet une lecture pertinente.

Accès, organisation et accessibilité

Modalités d'accès	Prise de contact -> diagnostic / positionnement -> proposition pédagogique et financière -> validation administrative -> planification.
Délai d'accès	Réponse initiale sous 48 à 72 h ouvrées annoncée par LSI. Le délai réel jusqu'au démarrage dépend des disponibilités, du financement et du calendrier convenu.
Horaires / calendrier	Dates, horaires et rythme détaillés communiqués dans la proposition, la convention ou la convocation avant inscription définitive.
Formateur(s)	Sélectionnés selon expertise métier / linguistique et expérience pédagogique. Identité et éléments utiles communiqués avant inscription définitive.
Accessibilité handicap	Besoins d'aménagement recueillis dès le diagnostic. Adaptations pédagogiques, techniques ou organisationnelles étudiées ; orientation vers un partenaire compétent si nécessaire.
Contact	Marcus Détrez - Fondateur LSI Education - marcus@lsi-education.com - lsi-society.com/contact
Tarif / règlement	Sur devis. Modalités de règlement dans le devis ou la convention. Les conditions financières applicables aux personnes physiques finançant elles-mêmes leur formation sont remises avant engagement.
Règlement intérieur	Le règlement intérieur applicable à la formation est mis à disposition avant inscription définitive.
Référent commanditaire	Pour les formations commandées par une organisation, les coordonnées de la personne chargée des relations avec les stagiaires côté commanditaire figurent dans les documents de session.

**À FINALISER AVANT USAGE
CONTRACTUEL**

Identité juridique complète, SIRET, NDA, référent handicap nominatif si distinct, calendrier de session, formateurs affectés et tarifs chiffrés. Ces données ne sont pas inventées dans la plaquette.

Cadre de référence

- Code du travail, art. L6353-8 : informations mises à disposition avant inscription définitive.
- Code du travail, art. D6353-1 : mentions applicables aux conventions de formation.
- Code du travail, art. D6313-3-1 : exigences spécifiques aux actions réalisées en tout ou partie à distance.
- Référentiel national qualité - Guide de lecture Qualiopi, critère 1 / indicateur 1.
- Cette plaquette ne remplace pas le devis, la convention/contrat, la convocation ni le règlement intérieur.

**POUR ALLER PLUS
LOIN**

Catalogue LSI
Programmes, parcours et demande de devis :
lsi-society.com/formations

